

Differenzierungsmatrix zum Thema: **Wiese**

Sachunterricht Klasse 2 Stand April 2020

Außer-schulische Lernorte	<u>Dorfmuseum Meierhof</u>	Pflanzen kennenlernen	Insekten & Co: Was krabbelt auf der Wiese	In der Landwirtschaft - Werkzeug kennen lernen, Einordnen, Geschichte der Wiesenentstehung	Tiere auf der Wiese Ökosystem	Aussaat - Wie wird aus meinem Samen eine Blütenpflanze (Jahreszeiten, Überwinterung)
Kognitive Komplexität	Symbolische Denkoperationen	AB Wiese	AB Pflanzen	AB Tiere	AB/ Internetseite Umweltschutz	AB Schmetterlinge / Internetseiten
	Vollständig vorstellende Handlung	AB Wiese	AB Pflanzen auf der Wiese	AB Tiere auf der Wiese	AB Bienen	AB Raupe - Schmetterling
	Teilweise vorstellende Handlung	Eine Wiese bildnerisch darstellen, Merkmale beschriften	Pflanzen bestimmen mit Hilfe von Büchern etc.	Tiere bestimmen mit Hilfe von Büchern etc.	Gespräch mit Imker	Schmetterlingsart bestimmen mit Hilfe von Büchern etc.
	Konkrete, anschaulich/ Praktische Handlung	Wiesen suchen und bestimmen	Pflanzen auf der Wiese erkunden	Tiere auf der Wiese erkunden	Wiese betrachten, mit allen Sinnen erleben Imker bei seinen Aufgaben beobachten	Schmetterlinge / Raupen beobachten, pflegen
			Lebensraum Wiese	Pflanzen auf der Wiese	Tiere auf der Wiese	Bedeutung Lebensraum Wiese/ Bienen
Medien			www.schlaukopf.de (2. Klasse/Pflanzen)	www.hamsterkiste.de (Tiere in Feld und Wald – Schmetterlinge, Regenwurm, Schnecken)	www.umwelt-im-unterricht.de/ (Schlagwort „Wiese“ „Bienen“ eingeben)	

Differenzierungsmatrix zum Thema: Vom Korn zum Brot

Sachunterricht Klasse 3 Stand April 2020

Außer-schulische Lernorte	<u>Dorfmuseum Meierhof (Getreidetag)</u>	Entwicklungsstufen vom Korn zur Pflanze Was steckt im Korn?	Weitere Getreidearten (alte) kennenlernen	Durchführung Dreschen, Garben erkennen, Windfege	Mörser und Stößel zur Mehlerstellung, Getreidemühlen	Brötchen backen, Produktdetektive (Inhaltsstoffe finden)
* Deutsch: Max und Moritz	<u>Brotmuseum/ Wilhelm-Busch-Mühle Ebergötzen (Tagesausflug)</u>		Getreideausstellung	Geschichte des Brotes / Bäckertaufe	Mühlenarten (Wassermühle/ Windmühle- in Betrieb)	Brotsorten aus aller Welt (Ausstellung)
Kognitive Komplexität	Symbolische Denkopoperationen	Hafer mit anderen Getreidepflanzen vergleichen (Gemeinsamkeiten/ Unterschiede der Pflanzenteile)	Informationen aus Texten ziehen → Dem Plakat zuordnen	Vergleichen der Arbeitsschritte und des Arbeitsaufwandes früher /heute → Nachhaltigkeit	Mahlaufwand früher /heute → Nachhaltigkeit Vergleich verschiedener Mühlentypen	Getreide als Nahrungsmittel bei Fleischproduktion, z.B. Schinken als „Getreideprodukt“ erkennen, Gluten freie Prod.
	Vollständig vorstellende Handlung	AB beschriften	Plakate zu einzelnen Getreidearten erstellen (evtl. GA/PA)	Arbeitsschritte beschreiben und sortieren (AB) Mähdrescher	Aufbau einer Mühle (AB) Arbeitsschritte in einer Mühle	<u>Meierhof</u> Produkte auf Inhaltsstoffe untersuchen und sortieren
	Teilweise vorstellende Handlung	Puzzle der Pflanzenteile, Ausmalen der Pflanze AB	Zuordnen von Zeichnung zum Original	Begriffe zu Bildern von Erntegeräten zuordnen	Bildbetrachtung Mühle Wer arbeitet da? Was macht er?	Zuordnung typischer Produkte zu Getreideart (AB)
	Konkrete, anschaulich/ Praktische Handlung	Getreidepflanzen anfassen, ertasten der verschiedenen Pflanzenteile, mit der Lupe erkunden	Anfassen, ertasten (Grannen/ Rispe)	Gang zum Meierhof (evtl. Aussaat auf Beet, Keimversuch ansetzen helfen, Garben binden)	Mahlen mit Mörser und Stößel, Steinen, Getreidemühle	Brot backen Kekse backen Nudeln herstellen
	Thematische Komplexität					
	Aufbau Pflanze/ Korn	Getreidearten	Arbeit des Bauern (früher/ heute)	Mahlen/ Mühle	Getreideprodukte	
Medien		www.schlauekopf.de (Klasse 3, Sachunterricht, Getreide)	www.umwelt-im-unterricht.de (Schlagwort Getreide eingeben)	www.hamsterkiste.de (Pflanzen – Getreide/ alte Getreidearten - Klasse 3 Sachunterricht)	www.youtube.de Funktionsweise Mähdrescher	Alte Getreidesorten, Erntegeräte etc. (<u>Dorfmuseum Meierhof</u>)

Differenzierungsmatrix zum Thema: Von der Realität zur Karte

Sachunterricht Klasse 3 Stand April 2020

Außer-schulische Lernorte	<u>Dorfmuseum Meierhof („Schatzsuche“)</u> <u>Alte Spiele (Murmeln)</u>	Himmelsrichtungen Wo ist Norden? (Schatzsuche, praktische Anwendung)	Puzzle Ortsplan Hattorf zusammenfügen	Fotos von Hattorfer „Sehenswürdigkeiten“ im Ortsplan mit Planquadrat finden	Ortsplan lesen Im Ort orientieren, Hausnummern (System)	<u>Meierhof</u> - Entfernungen messen
Kognitive Komplexität	Symbolische Denkoperationen	Windrose zeichnen, auf Karten wiederfinden und damit arbeiten (Ortsplan Hattorf etc.)	Stationslernen Ort „Federbach“ mit Hilfe von Legende/ Symbolen darstellen (Station 1 und 2)	Spiel „Schiffe versenken“	Ortsplan lesen	
	Vollständig vorstellende Handlung	Stationslernen Plan – Orte um „Federbach“ in Himmelsrichtungen übertragen (Station 3)	Stationslernen Ort „Federbach“ mit „realistischer“ Darstellung ausmalen und erkunden (Station 1)	Stationslernen „Federsee“ (Station 4)	Arbeitsblätter aus verschiedenen Lehrwerken zu verschiedenen Ortsplänen	
	Teilweise vorstellende Handlung	In der Umwelt Möglichkeiten suchen, Himmelsrichtungen zu finden (Moos, Kirchtürme)	Hattorf – Ort – Plan - Standortbestimmung	Hattorf – Ort - Standortbestimmung	Pläne lesen auf Unterrichtsgängen (zum Sport, Ausflüge, Klassenfahrt 4. Schj.)	
	Konkrete, anschaulich/ Praktische Handlung	Umgang mit dem Kompass/ einen Kompass herstellen	Ort mit Bauklötzen darstellen			
	Thematische Komplexität					
	Kompass/ Himmelsrichtungen	Legende	Planquadrate	Pläne lesen	*Maßstab (Mathematik)	
Medien			www.schlaukopf.de Mein Bundesland, Karten und Orientierung		Stationslernen „Kartenverständnis“	Material für die Schatzsuche (<u>Meierhof</u>)