

Schuleigener Arbeitsplan: Sachunterricht Klasse 1

** Der Arbeitsplan dient als Orientierung, nicht alle Themen müssen in den angegebenen Zeiträumen bearbeitet werden. Einige Themen können in den täglichen Anfangsunterricht mit einfließen oder werden thematisiert und im Laufe der Zeit noch einmal aufgegriffen und vertieft.*

Schuleigener Arbeitsplan Sachunterricht Klasse 1 – Übersicht der Themen

Stand April 2020

Zeitraum	Zeit und Wandel	Gesellschaft und Politik	Raum	Natur	Technik	Mobilität
<p>Sommer-Herbstferien</p>	<p><u>Mein neuer Lebensabschnitt</u></p> <p>Veränderungen im Ablauf des Tages</p>	<p><u>Zusammenleben</u> n Regeln in der Schule, in der Klasse (ganzjährig)</p> <p><u>Kennenlernen</u> Die Klasse als Gemeinschaft kennenlernen und sich als Teil dieser Gemeinschaft sehen.</p>	<p><u>Unsere Schule</u> Schul-gebäude kennenlernen <u>Unser Klassenraum (einfach)</u> Lagebeziehungen KARIBU FIBEL S.6/7, 10/11 Mobilität</p> <p><u>Orientierung im Raum</u> Unterscheidung von rechts und links</p>	<p><u>ganzjährig</u></p> <p><u>Klassenbeet (Dorfmuseum Meierhof)</u> <i>(Je nach Klassensituation, äußeren Bedingungen)</i></p> <p><u>Obst (Buchstabe O) /Gemüse</u> Gesunde Ernährung (Obstsalat)</p> <p><u>Igel (Buchstabe I)</u> Beschreibung des Igels <i>(sollte nach den Herbstferien noch einmal aufgegriffen und vertieft werden)</i></p>	<p><u>Bauen (einfach)</u> Bauen einfacher Bauwerke mit LEGO oder Holzbausteinen (Türme, Häuser usw.) Falten</p> <p><u>Arbeits-techniken</u> Umgang mit Hefter und Schulmaterial</p>	<p><u>Unser Schulweg</u> Üben von Schulwegen an Gefahrenstellen (gelbe Füße)</p> <p><u>Verkehrserziehung</u> Verkehrsteilnehmer, Überqueren des Zebrastreifens und der Straße, „gelbe Füße“</p> <p>Vielfältige Mobilitäts-übungen Move it Box Raum-Lage-Beziehungen Rechts – links (M)</p> <p><u>Zusammenleben</u> Regeln in der Schule, in der Klasse</p> <p>Kl.1/1</p>

Zeitraum	Zeit und Wandel	Gesellschaft und Politik	Raum	Natur	Technik	Mobilität
Herbst-Weihnachtsferien	<u>Jahreszeiten erkennen</u> Jahreszeiten erfassen, unterscheiden und beschreiben	<u>Regeln in der Klasse</u> Gesprächsregeln (M) Dienste (M) Faustlos Rollenspiele (M)	<u>Lagebeziehungen im Raum</u> Unterscheidung von rechts und links, Beschreibung von Lagebeziehungen im Raum. → Mathematik	<u>Herbst (St.) Lapbook</u> Veränderungen der Natur im Herbst (Pflanzen und Tiere, Menschen und Wetter beobachten) <u>Igel oder Eichhörnchen (St.)</u> Lebensbedingungen Entwicklung, Fortpflanzung Winterruhe/Winterschlaf KARIBU S. 67 <u>Wetter (einfach)</u> Wettererscheinungen erkennen	<u>Bauen</u> Mit Lego und anderen Materialien, Falten mit Papier Weihnachtsbasteleien <u>Kekse backen</u> <u>Dorfmuseum</u> <u>Meierhof</u>	<u>Richtige Kleidung</u> Schulweg bei Dunkelheit -Was zieh ich an? Mobilitätsübungen Kl. 1/2

Zeitraum	Zeit und Wandel	Gesellschaft und Politik	Raum	Natur	Technik	Mobilität
Weihnachts-Osterferien	<p><u>Familie früher und heute (einfach)</u> Veränderungen in der Familie im Laufe der Zeit</p> <p><u>Jahreszeiten erkennen</u> (Frühling und seine Boten)</p>	<p><u>Meine Familie</u> Beschreiben der eigenen Familienkonstellation und kennenlernen anderer Konstellationen, Geschwister, kleine Kinder</p> <p>Nutzung von <u>Medien</u> in der Familie, Aufgabenverteilung in der Familie</p> <p>Was ein Baby braucht</p> <p>Entwicklung des Babys</p> <p>Schlag nach 1/2</p>	<p><i>Vögel im Winter (kleine Sieberbrücke/ Stellingsteg)</i></p> <p><i>Frühblüher (Wo zu finden?)</i></p>	<p><u>Vögel im Winter</u> Unterscheidung von Zug- und Standortvögeln, Kennenlernen von heimischen Standortvögeln</p> <p><u>Mein Körper</u> Benennen der äußeren Körperteile, Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen</p> <p><u>Maßnahmen zum Schutz des Körpers</u></p> <p><u>Frühblüher</u> Nahrungsspeicher Pflanzenteile (passt auch für Kl.2)</p>	<p>Falten von einfachen Tieren</p> <p>Kennen lernen <u>einfacher Werkzeuge</u> (Hammer, Schere, Zange)</p> <p>Osterbasteleien</p>	<p>Mobilitätsübungen</p> <p><u>Einfache Verkehrszeichen kennen lernen (St.)</u></p> <p>Kl. 1/3</p>

Zeitraum	Zeit und Wandel	Gesellschaft und Politik	Raum	Natur	Technik	Mobilität
Oster-Sommerferien	<p><i>Veränderung am Körper im Laufe der Zeit -Zähne</i></p> <p><i>Jahreszeiten erkennen (Rückkehr Storch)</i></p>	<p><u>Müll</u> Abfallentsorgung, Müllvermeidung, Mülltrennung in der Klasse</p>	<p><i>Pflanzen und Tiere auf dem Schulhof</i></p>	<p><u>Klassenbeet (Dorfmuseum Meierhof)</u> <i>(Je nach Klassensituation, äußeren Bedingungen)</i></p> <p><u>Haustiere (einfach)</u> Kennens lernen einiger Kleintiere (Pflege, Nahrung)</p> <p><u>Meine Zähne</u> Untersuchen der eigenen Zähne, Zahnwechsel, Zahnpflege, gesunde Ernährung</p> <p><u>Pflanzen und Tiere auf dem Schulhof</u> Der Storch Marienkäfer</p>	<p><u>Techniken der Ordnungshaltung</u> im Schulalltag Hefter, Ordner (M)</p> <p><u>Müll</u> Müll sortieren (M)</p>	<p><u>Verkehrserziehung</u> Verhalten am Straßenrand</p> <p>Kl. 1/4</p>

Erste Erfahrungen mit der Methode „Stationslernen“ werden in verschiedenen Themenbereichen gemacht. (St) Handwerkliche Grundtechniken werden eingeführt. Weitere Methoden werden erarbeitet und gefestigt. (M) Partnerarbeit findet in verschiedenen Themenbereichen statt.

Schuleigener Arbeitsplan Sachunterricht Klasse 1 (April 2020)

Zeitraum	Thema Material, Verweise	Gesellschaft und Politik					
		Kompetenzen	Kenntnisse und Fertigkeiten	Experten / außer-schulische Lernorte	Fächerübergreifende Bezüge	Erkenntnis-gewinnung/ Fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen Medien	Überprüfung / Diagnostik
ganz-jährig	<p><u>Zusammenleben</u> Regeln in der Schule (für alle Klassen gleich geltend)</p> <p>in der Klasse Klasse 2000</p> <p>Konfliktlösungen anwenden</p> <p><u>Neu:</u> Wahl der Klassensprecher (M)</p> <p>Teilnahme am und Bericht vom <i>Schülerrat</i> (M)</p> <p>Probleme lösen mit Hilfe der Streitschlichter (M)</p>	<p>Die Schüler kennen Regeln und deren Bedeutung für das Zusammenleben in der Schule und kennen Möglichkeiten der Konfliktlösung im Streitfall.</p>	<p>Rechte und Pflichten in der Klasse kennen und wahrnehmen.</p> <p>Bedeutung von Klassen- und Schulregeln und Zusammenhänge für das Funktionieren des Schullebens aufzeigen.</p> <p>An demokratischen Entscheidungen im Schulleben mitwirken (Partizipation)</p>	<p>Frau Frisch (Klasse 2000)</p> <p>Herr Holz (Projekt Gewaltprävention)</p>	<p><u>Deutsch:</u> Gesprächsregeln</p> <p><u>Religion:</u> Gesprächsregeln, Zusammenleben von Glaubensgemeinschaften</p> <p><u>Sport:</u> Koope-rationsspiele</p>	<p>Gesprächsregeln einhalten an Diskussionen teilnehmen</p> <p>Klassensprecherwahl</p> <p>Teilnahme am und Bericht vom Schülerrat</p> <p><u>Medien:</u> Klasse 2000</p>	<p>Regeln für das Verhalten in der Klasse / auf dem Schulhof / in der Pause benennen und erklären.</p> <p>Kl. 1/5</p>

Schuleigener Arbeitsplan Sachunterricht Klasse 1 (April 2020)

Zeitraum	Thema Material, Verweise	Natur/ Zeit und Wandel					
		Kompetenzen	Kenntnisse und Fertigkeiten	Experten / außer-schulische Lernorte	Fächerübergreifende Bezüge	Erkenntnis-gewinnung/ Fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen Medien	Überprüfung / Diagnostik
Weihnachten-Ostern	<p><u>Vögel im Winter</u> Unterscheidung von Zug- und Standortvögeln, Kennenlernen von heimischen Standortvögeln</p> <p><u>Tiere auf dem Schulhof (Storch)</u></p>	<p>Die Schüler beginnen zu untersuchen, den Körperbau von Tieren. zu benennen und zu vergleichen.</p> <p>Sie stellen zyklische Prozesse in der Zeit fest (Veränderung eines Baumes im Verlauf der Jahreszeiten etc.).</p>	<p>Die Schüler können bestimmte Standvögel (z.B. Bleimeise, Kohlmeise, Spatz, Ratkehlchen, Amsel, Dompfaff) vergleichen und benennen.</p> <p>Sie kennen den Unterschied zwischen Stand- und Zugvogel.</p> <p>Sie beobachten die Rückkehr des Storches in Hattorf und können ihn anhand seiner Merkmale erkennen.</p>	<p>Standvögel im Futterhäuschen, in der näheren Umgebung des Schulgebäudes (z.B. an der Sieber, von der kleinen Sieberbrücke oder vom Stellingsteg aus zu beobachten)</p> <p>Storchennest gegenüber des Schulgebäudes</p>	<p>Musik: Vogelhochzeit Storchenlied (Auf unsrer Wiese...)</p> <p>Kunst: Gestalten von Vogelbildern mit typischem Gefieder</p>	<p>Erkundungen auf dem Schulhof, der kleinen Sieberbrücke, dem Stellingsteg</p> <p>Beobachtungen Storchennest</p> <p>Medien: Ferngläser www.schlaukopf.de www.hamsterkiste.de www.blinde-kuh.de</p>	<p>Vogelarten beschreiben und benennen</p> <p>Kl. 1/9</p>